

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
Администрации города

ПРИКАЗ  
г. Моршанск

25.11.2021

№ 425

О проведении Муниципального этапа Всероссийского трека (конкурса)  
научно-технологических проектов «Большие вызовы»

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 10.11.2021 № 2957 «О проведении Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году», в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», выявления развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с **26 ноября 2021 по 15 февраля 2022 года**.
2. Ответственным лицом за организацию и проведение конкурса назначить Кунавину М.Е., методиста МКУ РЦСО.
3. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
4. Утвердить организационный комитет Конкурса (Приложение 2).
5. Руководителям МБОУ СОШ № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов) С.В. Губановой, МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева (Е.С. Парамоновой), МБОУ СОШ № 3 (Бородину В.В.), МБОУ «Гимназия» (И.М. Озеровой) организовать участие обучающихся в данном конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ РСЦСО Щербакову О.А.

Председатель комитета по образованию  
и молодежной политике



В.А. Комарова

М.Е. Кунавина,

4-89-54

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-  
технологических проектов «Большие вызовы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения конкурса, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов конкурса и определения победителей и призеров конкурса.

1.2. Конкурс является отборочным этапом регионального этапа Всероссийского конкурса, организуется и проводится при методологической поддержке и по модели, разработанной Образовательным Фондом «Талант и успех».

1.3. Конкурс проводится комитетом по образованию администрации г.Моршанска и МКУ РЦСО.

**2. Цель и задачи**

Цель:

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

Задачи:

развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;  
решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

Тематические направления формируются с учетом Стратегии научно-технического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам.

**Перечень тематических направлений конкурса:**

«Агропромышленные и биотехнологии»;

«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»;

«Новые материалы»;

Современная энергетика»;

«Умный город и безопасность».

Информация <https://talant.68edu.ru/bv/>.

**3. Организация и порядок проведения конкурса**

3.1. Организатор Конкурса (комитет по образованию и молодежной политике администрации г.Моршанска и МКУ РЦСО).

3.2. Конкурс проводится с **26 ноября 2021 года по 15 февраля 2021 года**.

3.3. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 7 по 11 класс.

3.4. Участник конкурса подает заявку на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» **в срок до 01.02.2022**. Заявка на участие подается только в одном направлении (Приложение 1 к Положению)

3.5. В период проведения конкурса **до 11 февраля 2022 года**, всем участникам необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) и загрузить свою конкурсную работу (текстовое описание и презентацию проекта), заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении 1 к Положению.

3.6. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи, изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по её достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

3.7. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

3.8. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут и иметь указание и взаимосвязь друг с другом.

3.9. Один участник может представлять только один проект.

3.10. Проектные работы участников проверяются по единым критериям (Приложение 2 к Положению).

3.11. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации представляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к Положению).

3.12 Организатор Конкурса:

устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс;

формирует организационный комитет Конкурса и утверждает его состав;

формирует экспертный совет Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

устанавливает формат представления результатов участников отборочного этапа Конкурса;

устанавливает количество баллов для участия в региональном этапе Конкурса по каждому направлению;

обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Конкурса;

осуществляет продвижение Конкурса среди его целевой аудитории;

освещает ход конкурса в СМИ, сети Интернет.

определяет квоты победителей и призеров Конкурса;

утверждает результаты Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров);

награждает победителей и призеров конкурса дипломами Комитета по образованию и молодежной политике администрации.

3.13. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет):

обеспечивает организацию и проведение Конкурса;

обеспечивает организацию и проведение конкурса в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет регионального этапа конкурса.

3.14. В Оргкомитет входят представители комитета по образованию и молодежной политике администрации г.Моршанска и МКУ РЦСО, МБОУ ДО ДЦОД и другие квалифицированные специалисты.

3.15 Экспертный совет Конкурса:

оценивает выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания (Приложение 1 к Положению);

определяет победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

представляет организатору Конкурса результаты (протоколы) для их утверждения.

4.5. Состав экспертного совета по каждому тематическому направлению формируется из представителей образовательных, научных, общественных и иных организаций, имеющих опыт организации и руководства проектной и научной деятельностью школьников.

4.6. Основными принципами деятельности членов экспертного совета Конкурса являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.



## Приложение 3 к Положению

### СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя)

зарегистрированный \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:

(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан

(когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

зарегистрированного \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
адресу: \_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации несовершеннолетнего)

на основании \_\_\_\_\_,  
(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекуна указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку комитету по образованию и молодежной политике и МКУ РЦСО, расположенным по адресу :г.Моршанск, ул.Интернациональная, д. 39 (далее – Операторы), персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы; класс; информация о конкурсной работе, тема исследования конкурсной работы; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи Подпись

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

## Приложение 4 к Положению

### Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году

Обязательные требования к содержанию работы при несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно отражаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70 %
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 150000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работ, вклад заявителя в реализацию которой не определен

**Формула расчета итогового бала:**

$$\Sigma=(kr1+kr2+kr3+5 \times kr4) \times kr5$$



## 1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на грант, методического пособия и т.п)

<b>Критерий 1. Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблемы обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	
Нет обзора изучаемой области/область исследования не представлена.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление	3
<b>Критерий 3. Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования Нет выборки (если она требуется)	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется)	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики.	3

Выборка (если она требуется) соответствуют критерию достаточности.	
<b>Критерий 4. Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5 . Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомленности в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомленности в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его в полученных результатах четко обозначены. Уровень осведомленности в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) — проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1. Целеполагание</b>	
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2. Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы.	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2

Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проекте.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4. Качество результата</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний	3

показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	
<b>Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

**Приложение 2**  
**УТВЕРЖДЕН**  
приказом комитета  
по образованию и  
молодежной политике  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав организационного комитета**

1. Гусева О.А.- заместитель председателя комитета по образованию и молодежной политике.
- 2.Щербакова О.А. - директор МКУ РЦСО,
- 3.Кунавина М.Е. - методист МКУ РЦСО,
- 4.Селифанова И.В. - директор МБОУ ДО ЦДОД.

### **Алгоритм проведения школьного тура Регионального конкурса**

1. Назначение ответственных лиц за организацию и проведение конкурса в каждой образовательной организации.
2. Формирование организационного совета в каждой образовательной организации.
3. Формирование экспертного совета в каждой образовательной организации и по каждому тематическому направлению конкурса.
4. Формирование состава учащихся – участников конкурса в образовательной организации по каждому тематическому направлению.
5. Разработка проектов.
6. Консультации с научными руководителями из высших учебных заведений и предприятий по содержательной части проектов.
7. Определение формата защиты проектов (очно или заочно) в каждой образовательной организации.
8. Определение квоты для прохождения на муниципальный тур конкурса (не более 5 по каждому тематическому направлению).
9. Подведение итогов проведения школьного тура, оформление итоговых протоколов.
10. Формирование списка участников муниципального тура и направление проектных работ организаторам муниципального тура.
11. Размещение материалов о проведении школьного тура на сайте образовательной организации: закладка конкурса, эмблема, пресс-релиз, пост-релиз, списки участников, фото- и видео-материалы, видео-интервью учащихся.
12. Направление итоговых протоколов и отчетов о проведении конкурса в образовательной организации (специалист отдела образования, курирующий данный конкурс) на электронную почту РЦОД [odardeti68@yandex.ru](mailto:odardeti68@yandex.ru) в срок до **23 декабря 2021 года**.

## Отчет о проведении школьного тура Регионального конкурса

\_\_\_\_\_  
название муниципалитета

№ п/п	Фамилия, имя учащегося, класс	Наименование образовательной организации	Тема проекта, № задания (в случае работы под задание)	ФИО руководителя проекта (полностью), должность	Контакты руководителя проекта	ФИО ответственного лица за проведение Конкурса в муниципалитете, контакты
<b>Агропромышленные и биотехнологии</b>						
<b>Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение</b>						
<b>Умный город и безопасность</b>						
<b>Новые материалы</b>						
<b>Современная энергетика</b>						
	<b>Итого участников:</b>	<b>Итого образовательных организаций:</b>				



## **Алгоритм проведения муниципального тура Регионального конкурса**

1. Назначение ответственного лица за организацию и проведение конкурса в муниципалитете (специалист отдела образования).
2. Определение образовательной организации, на базе которой будет проходить муниципальный тур Регионального конкурса.
3. Формирование организационного совета для проведения конкурса в муниципалитете.
4. Формирование экспертного совета конкурса в муниципалитете по каждому тематическому направлению.
5. Формирование состава учащихся – участников муниципального этапа конкурса.
6. Доработка проектов.
7. Консультации с научными руководителями из высших учебных заведений и предприятий по содержательной части проектов.
8. Определение формата защиты проектов (очно или заочно) в муниципальном туре Регионального конкурса.
9. Определение квоты для прохождения на финальный этап Регионального конкурса (не более 5 по каждому тематическому направлению).
10. Размещение материалов о проведении муниципального тура на сайте образовательной организации, на базе которой проходил муниципальный тур: пресс-релиз, пост-релиз, списки участников, фото- и видео-материалы, видео-интервью учащихся.
11. Направление на электронную почту РЦОД [odardeti68@yandex.ru](mailto:odardeti68@yandex.ru) в срок **до 16 февраля 2022 года**:
  - итоговых протоколов;
  - отчетов о проведении муниципального тура Регионального конкурса;
  - списков учащихся, выдвигаемых для участия в финальном этапе Регионального конкурса.

Отчет  
о проведении муниципального тура Регионального конкурса

(название муниципалитета)

Реквизиты приказа по итогам проведения муниципального тура	ФИО (полностью) лица ответственного за проведение муниципального тура, <b>контакты</b>	Фамилия, имя учащегося – автора/ов проекта	Наименование образовательной организации, класс	Направление конкурса, тема проекта, номер проектного задания (в случае работы под задание)	Призовое место (1, 2, 3 место), не занял место в муниципальном туре	ФИО (полностью) руководителя проекта, должность, контакты	Название ОО, на базе которой проходит муниципальный тур, ссылка на страницу Конкурса
		<b>Всего участников:</b>			<b>Всего победителей и призёров:</b>		